

Dům dětí a mládeže  
„Bludiště“  
Husova 263  
357 35 Chodov, okr Sokolov  
IČO: 709 76 350  
Tel: 352 66 52 21 , 602 / 944 989  
e-mail: [ddm-chodov@mybox.cz](mailto:ddm-chodov@mybox.cz)



## **ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**

Školní vzdělávací program Domu dětí a mládeže Bludiště Chodov ( dále jen DDM) je vydán na základě zákona č.561/2004, §3, odst. 3 a §5, odst. 2,3 v návaznosti na vyhlášku č.74/2004 Sb. o Zájmovém vzdělávání.

ŠVP DDM vydává ředitel pro všechny) a místa poskytovaného vzdělávání v rámci činnosti DDM. Tento program úzce souvisí s celoročním plánem práce a jednotlivými specifickými plány pro zájmové útvary.

### **ŠVP vychází z těchto dokumentů**

- Vzdělávací a odborná příprava v Evropě
- Bílá kniha- Národní program rozvoje vzdělávání v ČR
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Karlovarského kraje  
Koncepce státní politiky pro oblast dětí a mládeže do roku 2007
- Závěry z konferencí a seminářů – 5.celostátní seminář ředitelů SVČ – 22.10.2005 v Otrokovicích
- Roční plán DDM Bludiště

### **Charakteristika DDM Bludiště Chodov**

DDM Bludiště Chodov je profesní středisko pro zájmové vzdělávání ve všech oblastech rozvoje dětí a mládeže. DDM poskytuje vzdělávání v Chodově ve vlastní budově, hřišti a pronajatých tělocvičnách a hřištích. Pro zimní a letní tábory, víkendová setkání si DDM pronajímá objekty.

### **Budova DDM Bludiště**

Budova DDM Bludiště je majetkem Města Chodov. Pochází z roku 1888 a DDM zde sídlí od listopadu 1967. Je zde malá tělocvična s posilovnou, počítačová odborná učebna, dvě všeobecné učebny, dvě keramické dílny, dvě hudební zkušebny, cvičná kuchyňka a Městská galerie. Pro sportovní kroužky si DDM pronajímá tělocvičny. Spontánní aktivita je provozována na víceúčelovém hřišti DDM, zahradě DDM a hřišti ZŠ Školní ulice.

## **Cíle a charakteristika vzdělávacího programu**

Zájmové vzdělávání dětí, mládeže a studentů se realizuje ve všech zájmových oblastech formou pravidelných, příležitostných, spontánních aktivit, víkendových a prázdninových akcí, rekreačních činností, táborů, odborných a osvětových akcí a metodických činností.

Cílem zájmového vzdělávání je naučit účastníky aktivně využívat svůj volný čas, rozvíjet svůj zájem (oblíbenou aktivitu) i talent, získávat nové poznatky, zkušenosti, dovednosti i návyky, realizovat se v kolektivu ostatních účastníků, popřípadě se umět adaptovat v různém typu kolektivu a prostředí.

## **Klíčové kompetence**

Cílem je vytváření a zkvalitňování podmínek pro poskytování nabídky zájmového vzdělávání žáků a studentů se zaměřením na klíčové kompetence, také i vzděláváním jejich potencionálních vzdělavatelů, ostatních klientů s participací rodičů a pedagogů na naší činnosti. Dále přispět ke vzdělání, naplňování a uspokojování potřeb dětí, studentů a dalších klientů.

### **Kompetence k učení**

Jazykové vzdělávání, informační technologie a rozvoj technicko manuálních dovedností a zručností se zapojením vlastní kreativity dětí a mládeže. Práce s dětmi se specifickými vadami – poruchy učení, adaptační problémy, motorické poruchy, tělesný handicap. Podporu integrace zapojit do této práce hravou formou zdravé děti a mládež, aby chápaly handicapované. Připravit kulturně, společenské, zábavné a pracovní bloky činností. Sebevzdělávací procesy a rozvoj charakterových vlastností. Vytváření speciálních metod práce pro talentované děti.

### **Kompetence k řešení problémů**

V mimoškolní činnosti se děti učí poznávat situace, hledat své místo v kolektivu, řešit konflikty a zvládat problémy. Úkolem je učit nepoznávat informace vhodné k řešení problémů, učit se samostatně řešit problémy a využít načerpaných vědomostí ke zvládnutí problémů.

### **Kompetence komunikativní**

Jde především o jednání s vrstevníky, s dospělými a zvládnutí správné argumentace. Úkolem je naučit se zapojovat do diskuse a obhajovat svůj názor. Naučit se vyjadřovat své myšlenky.

### **Kompetence sociální a personální**

Základem je zvládnutí týmové práce, najít své postavení v týmu a uvědomit si důležitost společné práce. Naučit se obhájit své názory a návrhy ve skupině.

## **Kompetence občanské**

Zvyšování sociální kompetence, rozvíjet sociální dovednosti, orientovat se v sociálních vztazích, uvědomovat si své chování vůči sobě i svému okolí, případně nést veškeré následky. Pochopit důležitost společenství, být součástí dobrého týmu s důležitostí socializace jedince. Pracovat s rizikovými skupinami, sociálně handicapovanými, nezaměstnanou mládeží. Nabídnout jim kreativní využití volného času a s tím související prostorové zázemí jak interní tak externí. Do sféry volnočasových aktivit zapojit klienty různého sociálního složení, různého věku, národnosti. Nenásilnou formou navázat spolupráci a využít jejich schopností, ve kterých by mohli vyniknout.

## **Kompetence komunikativní**

Chápat a respektovat pozitivní sociální klima, posilovat sebevědomí, umět se vyrovnat s neúspěchem, napomáhat formování postojů k významným společenským hodnotám a posílit právní vědomí. Podporovat kvalitu, samostatnost, solidaritu, zodpovědnost a svědomí. Naučit Mladé lidi komunikovat a řešit konflikty – adekvátně se chovat a reagovat správně na nejrůznější podněty z okolí, umět přijímat kritiku a sebekriticky vystupovat.

## **Enviromentální výchova**

Zdravý životní styl – ukázat cestu, jak žít zdravě. Uvědomění si zodpovědnosti vůči svému zdraví. Umět posoudit a odhadnout svoje síly. Chránit životní prostředí – intenzivně rozvíjet enviromentální výchovu a v této oblasti působit zejména na vybrané sociální skupiny.

## **Dětem, žákům, studentům, mládeži, rodičům a ostatním nabídnout široké spektrum pro využití volného času:**

- rozsah zájmových činností v oblastech estetické a kulturní výchovy, sportu a tělovýchovy, techniky a počítačové gramotnosti, přírodovědy, turistiky, enviromentální výchově, zdravém životním stylu, společenskovedních oborech
- nabídka pro všechny věkové kategorie od 0 – 99 let
- nabídka dle náročnosti činností
- nabídka dle četnosti a pravidelnosti činností
- nabídka činností v průběhu celého roku včetně prázdnin, sobot, nedělí a svátků
- komunitní centrum – participace dětí a mládeže na naší činnosti
- spolupráce s institucemi podílejícími se na výchově a vzdělání se všemi cílovými skupinami, které stanoví příslušná vyhláška
- rozvoj volnočasových aktivit v oblasti neformálních činností s dětmi a mládeží – nové formy práce při činnosti s neorganizovanými skupinami dětí a mládeže
- projektová činnost ve všech oblastech programů vyhlášených v rámci grantové politiky

## **Práce s talentovanou mládeží**

V práci s talentovanými dětmi a mládeží ( jednotlivci i kolektivy) připravovat účastníky na zájmové soutěže, pomáhat děti orientovat k volbě povolání, zejména v uměleckých oblastech, ale i v oblasti techniky, informatiky, sportu a ekologii. Konkrétní cíle vzdělávání jsou uvedeny v každém jednotlivém plánu zájmového útvaru. Při práci s talenty úzce spolupracovat s organizacemi, které se touto činností zabývají na vyšší úrovni. ŠVP zájmového vzdělávání v DDM charakterizuje vysoká odbornost pedagogů, kteří pracují s dětmi a mládeží podle vlastních programů.

## **ČASOVÝ PLÁN ZÁJMOVÉHO VZDDĚLÁVÁNÍ:**

- zájmová činnost pravidelná, zpravidla od 1.týdne v říjnu do začátku června běžného roku. Pravidelně minimálně 1 hodinu týdně.
- zájmová činnost příležitostná celoročně včetně sobot a nedělí
- prázdninové aktivity
- odborná osvětová činnost ( září – červen běžného školního roku)
- spontánní aktivity – celoročně

## **Podmínky přijímání účastníků**

- pravidelné aktivity – přihláška ( se všemi náležitostmi ) do příslušného zájmového útvaru, u nezletilých podepsána zákonným zástupcem a zpravidla zaplacením stanového poplatku – školného ( pokud je stanoven)
- táborové akce – přihláška se všemi náležitostmi, u nezletilých podepsána zákonným zástupcem a úhradou stanoveného poplatku
- příležitostné aktivity – zpravidla bez přihlášky, stanovena finanční spoluúčást ( vstupné)
- spontánní aktivity – bez přihlášky a vstupného
- odborné a osvětové programy – zpravidla ohlášení účasti nebo přihláška předem, dle druhu aktivity někdy vstupné

## **PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ:**

### **Interní pracovníci:**

- stabilizace kolektivu
- udržitelnost pracovního týmu, který tvoří 3 kvalifikovaní pedagogové, 1,8 ostatních pracovníků

### **Externí pracovníci:**

- 35 externích pracovníků

## **ROZSAH PŘÍMÉ PRÁCE S DĚTMI:**

Ředitel stanoví rozsah přímé výchovné práce vždy na školní rok, s ohledem na rozsah a specifičnost činnosti v konkrétním roce pro jednotlivé pedagogické pracovníky. Minimální rozsah přímé práce s dětmi je 6 hodin týdně.

## **Kritéria pro profesní tým :**

- kreativní kolektiv, který má vytvořený soubor hodnot, jež považuje za důležité
- klima důvěry a respektu mezi pedagogy a ostatními pracovníky
- nízká absence
- vysoké pracovní nasazení
- doplňování kvalifikace a odborností v rámci DVPP
- mobilita a přizpůsobivost novým trendům a formám práce
- chuť do práce
- systematičnost při plnění úkolů ve výchovně vzdělávací práci

## **OPATŘENÍ PRO ZAJIŠTĚNÍ PUBLICITY:**

DDM Bludiště je reprezentováno svým názvem a logem ( všechny písemné materiály, trika, propagační materiály)

Propagace a reklama bude prováděna prostřednictvím :

- tiskovin – letáky, plakáty, informační tabule, vizitky, pohledy, propisky
- medializace – regionální tisk, televize
- WWW stránek : [www.mestochodov.cz](http://www.mestochodov.cz), [www.ddmchodov.wz.cz](http://www.ddmchodov.wz.cz),

V Chodově 1.9.2006

Renáta Doležalová  
ředitelka DDM Bludiště Chodov