



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je financován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky  
Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.18/02.0011  
projekt „Rozvoj technických a řemeslných dovedností je naše šance“

Zpráva z činnosti garantů za období 1.12.2012 – 28.2.2013

### KA 02 „Řemeslné vzdělávání – keramika“

1. Jelikož v našem Domě dětí a mládeže je v posledních letech velký zájem o keramický kroužek, usoudili jsme, že tato záliba se dá využít ve prospěch zájmu o budoucí zaměstnání. Na principu „Škola hrou“ chceme podnítit žáky k sebevzdělávání a sebepoznávání. Zároveň tak rozšířit nabídku smysluplné a atraktivní volnočasové aktivity pro žáky ZŠ.

Prvotní přípravou pro tuto aktivitu bylo vybrat takový výrobek z keramické hlíny, na kterém by se dala i naprostému laikovi představit krása práce s tímto veskrze přírodním materiálem a připravit metodický materiál. Po několika poradách a konkrétních praktických pokusech jsme zvolili nejprve výrobu zvířátka z hliněných válečků. Po několika následujících hodinách v praxi jsme z důvodu lepší zpracovatelnosti v tak velkém počtu účastníků přešli na trochu jednodušší ovečky z vydlabávaných koulí.

2. Připravili jsme tedy takovýto program pro nynější žáky 5. ročníků základních škol. V našich keramických dílnách absolvují při tvořivé práci 2 x 2,5 hodiny ve dvou skupinách. Ty se uskutečnily ve dvou keramických dílnách za vedení hlavního metodika a asistenta keramiky. Tuto aktivitu KA 02 doplňuje KA 01 robotika. Žáci tak prožijí 2 dny účasti na projektu.

3. Děti byly prakticky seznámeny s celým procesem výroby keramického výrobku. To znamená od prvotního propracování hlíny, přes seznámení s možnostmi zpracování (z volné ruky, s hliněnými hádky, s plátem, z bloku), výběrem nejvhodnější metody pro daný výrobek (hlinění hádci, konstrukce, lepení), začištění a dokončení. Po minimálně týdenním schnutí polotovaru následoval přežah. Při další návštěvě byly seznámeny s postupem glazování a pak se již pustily do výběru barev dle své fantazie. Široká škála barev umožňovala opravdu nezvyklé kombinace. Při práci s hlínou docházelo k uvolněné a živé komunikaci s metodikou i spolužáky. Nabízelo se spoustu



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

otázek i nápadů, jak se se zadaným úkolem co nejlépe vypořádat. Děti si podávaly pomůcky i materiál, vzájemně si pomáhaly a radily.

Po každé práci samozřejmě všechny děti po sobě kompletně uklidily veškerý materiál, pomůcky i dílnu. Při této práci si museli uvědomit, že ke každé práci připadá i závěrečný úklid. Zde docházelo k postupnému rozdělování jednotlivých fází úklidu mezi žáky.

4. Výstupem pro proškolené žáky je hotový, poglazovaný, 2 x vypálený výrobek, ze kterého měli všichni obrovskou radost.

Vypracovala metodička KA 02 Romana Špačková